Výroční zpráva Základní školy Comenia s.r.o.,

za školní rok 2020 – 2021

Obsah

Obsah 2

Základní údaje o škole 3

Obory vzdělávání školy 4

Personální zabezpečení školy 5

Zápis k povinné školní docházce 5

Výsledky vzdělávání žáků 5

Prevence sociálně patologických jevů 5

Vzdělávání pedagogických pracovníků 6

Aktivity a prezentace školy 6

Mikuláška besídka 6

Pečení vánočního cukroví se stalo již tradicí. 6

Jaro 2021 6

Projektové čtvrteční dny: 7

Škola v přírodě – Lucký vrch (8. – 10. 6. 2021) 8

Archeoskanzen Země Keltů Nasavrky 8

Příměstské tábory 8

Inspekční činnost 9

Mezinárodní spolupráce 9

Realizované projekty financované z cizích zdrojů 9

Další zapojení školy do akcí v rámci celoživotního vzdělávání 10

Spolupráce s odbornými a dalšími organizacemi 10

Činnost rady školy 10

Cíle pro další období 10

Výchovně vzdělávací cíle: 10

Personálně materiální cíle: 10

Komunikace a spolupráce: 10

Ekonomické cíle: 10

Hospodaření školy 11

Základní údaje o škole

Základní škola Comenia s.r.o.

Sídlo: Bylany 7, 538 01 Bylany

Místo poskytovaného vzdělávání:

Poděbradova 842, Chrudim IV, 537 01

IČ: 07154143

IZO: 691013501

ID DS: sc39uqg

ředitel školy: Mgr. Zdeněk Kratochvíl

tel.: 604 130 528

e-mail.: zdenek.kratochvil@zscomenia.cz

jednatel: Mgr. Zdeněk Kratochvíl

telefon: +420 604 130 528

e-mail: zdenek.kratochvil@zscomenia.cz

webové stránky:

www.zscomenia.cz

Složení školské rady:

Za zřizovatele: Mgr. Zdeněk Kratochvíl

Za pedagogické pracovníky: Bc. Monika von Othegraven

Za zákonné zástupce: Jarmila Kratochvílová – předsedkyně

Charakteristika školy:

Škola byla otevřena v roce 2019. Původně sídlila v Kostelci u Heřmanova Městce, ale díky probíhajícím rekonstrukcím budov se přestěhovala do Chrudimi. Zde se usídlila v areálu Střední odborné školy zemědělské. Školu navštěvují děti z blízkého i dalekého okolí. Nabídka vzdělávání je určena všem dětem, škola je připravena řešit i speciální vzdělávací potřeby žáků nadaných a žáků zdravotně znevýhodněných.

Škola vznikla jako reakce na současnou situaci ve školství, protože některým typům dětí systém státního školství nevyhovuje. Cílem školy je zapojovat do výuky moderní a efektivní výukové metody jako je program Montessori, metody Kritického myšlení (RWCT), projektové

vyučování, intuitivní pedagogika, didaktické metody dle Líného učitele, koučink dle standardů ICF a další.

Škola se mimo standardní výuky zaměřuje i na vzdělávání žáků, kteří plní povinnou školní docházku formou individuálního vzdělávání dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „individuální vzdělávání").

Ve školním roce 2020/2021 došlo k prodeji podílů společnosti jedinému společníkovi.

Obory vzdělávání školy

7901C01 - Základní škola

Personální zabezpečení školy

Mgr. Zdeněk Kratochvíl – ředitel školy, VUT Brno, Jihočeská univerzita

Mgr. Lucie Zezulová – zástupkyně ředitele školy, koordinátorka domácího vzdělávání a učitelka, Masarykova univerzita Brno, Pedagogická fakulta – učitelství pro druhý stupeň

Mgr. Ilona Skalická – učitelka druhého stupně, Pedagogické fakulty v Hradci Králové, český jazyk a literatura.

Šárka Hykyšová – učitelka prvního stupně, Vyšší odborná a střední pedagogická škola Litomyšl

Markéta Kimasa – učitelka angličtiny, University of Cambridge ESOL Examinations

Bc. Monika von Othegraven – učitelka němčiny, Němčina pro hospodářskou praxi, Univerzita Pardubice

Ing. Josef Dostál – asistent pedagoga

Provozní zaměstnanec:

Linda Tesaříková – uklízečka

Zápis k povinné školní docházce

Zápis v naší škole proběhl v průběhu celého dubna, většina přihlášek bylo do školy doručeno elektronicky. Celkem žádalo o přijetí do naší školy 14 žáků, kdy ve třinácti případech jsme žádosti vyhověli a v jednom případě jsme rozhodli o odkladu školní docházky.

Výsledky vzdělávání žáků

V letošním školním roce ukončilo vzdělávání na naší škole pět žáků, kteří přestupovali na další stupně vzdělávání. Jeden žák úspěšně složil přijímací zkoušky na maturitní obor, ostatní přestoupili na učňovské obory.
V průběhu vzdělávání všichni žáci naší školy plní výstupy dle stanovených cílů ŠVP. Žádný z žáků nemusel opakovat ročník.

Prevence sociálně patologických jevů

Téma šikany a podobně škodlivých vlivů je v naší škole velmi otevřeně diskutováno, jak s žáky v rámci výuky, tak v pedagogickém sboru. Zaměřujeme se na rovnost ve výuce, klademe důraz na zodpovědný přístup a respekt k hodnotám napříč společností. Organizujeme přednášky s odborníky a využíváme služeb střediska výchovné péče Archa Chrudim, ale i jiných organizací.
Samozřejmostí je práce výchovně poradenského pracoviště a metodika prevence, který má zpracovaný plán prevence.

Stává se, že žáci, kteří přestupují na naši školu, mají negativní zkušenosti právě v této oblasti, proto je to pro nás důležité téma, kterému se věnujeme ve výuce často.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Poslední školní rok jsme zaměřili na stabilitu personálu školy, učitelka na první stupni si dokončuje montessori vzdělání pod Asociací montessori ČR. Probíhá kontinuální vzdělávání formou samostudia metodik Líného učitele a principů demokratických škol. Proběhl seminář zaměřený na formativní hodnocení žáků ve výuce a práci s mapami studijního pokroku.
Samozřejmostí je hospitační činnost ve výuce na prvním a druhém stupni. Ve spolupráci s Průša 3D tisk jsme se zúčastnili odborného semináře na zapojení 3D tisku do výuky a se seskupením uTesla jsme tyto znalosti ještě více prohloubili. Učitelé se zúčastnili odborné stáže v Praktické škole Svítání, cílem bylo poskytnout podporu pro integraci dětí s poruchou autistického spektra.

Aktivity a prezentace školy

Mikuláška besídka

Mikuláš se svojí družinou (žáci 2. stupně) dorazil mezi žáky prvního stupně a přinesl jim bohatou nadílku nejen ve formě balíčků, ale úžasného programu, kdy se zpívalo, recitovalo a tancovalo. Žáci 2. stupně tak dokázali, že dokáží mezi sebou výborně kooperovat a určit si role.

Pečení vánočního cukroví se stalo již tradicí.

Pekly se perníčky, z nepečeného těsta se tvořily kuličky. Receptů bylo více dost. Děti si hájily každý ten svůj, který byl samozřejmě ten nejlepší. Vůně se šířila všemi prostory školy. Cukroví se povedlo. Po dvou hodinách mohl nastat čas ochutnávání a porovnávání. Že bylo dobré, bylo znát, zbyly jen prázdné talířky.

Jaro 2021

Další akce přerušilo uzavření škol. Při distanční výuce v předmětech Člověk a společnost a Člověk a příroda vyučující s dětmi hledala témata, která by byla nejen vzdělávací, ale která by navodila i realitu. Např. Zámořské objevy – každý si vybral svého mořeplavce a všichni mohli cestovat v historii, současnosti a objevovat spolu s mořeplavci, porovnávat, jak by asi dnes hodnotili své objevy. Hodnotili také důsledky a příčiny. Další příjemné propojování předmětů nastalo během lidových slavností v Česku, Evropě a ve světě. Poznávali různé formy, navštívili tak zajímavá místa. Urbanizace – stěhujeme se do měst – se žáci zamysleli nad základními otázkami tohoto tématu , problematizovali výhody a nevýhody života ve městě/na vesnici, diskutovali o vlastních životních preferencích, rozšiřovali a doplňovali slovní zásobu k tématu (rychlejší životní tempo, stres, zaměstnání, inženýrské sítě, městská

hromadná doprava, obchody, dostupná zdravotní péče atd.). Poznávali památky Unesco. Někteří si troufli i na vlastní prezentace v Google Učebně.

Projektové čtvrteční dny:

20. 5. 2021 proběhl projektový den zaměřený na přírodopis a ekologii strávený v Pardubicích v Pohádkové zahradě, v azylu pro opuštěná a týraná zvířata, který se velmi vydařil. Počasí také přálo a děti si program (komentovanou prohlídku a ekologickou naučnou stezku) užily a učitelé s nimi. Dokonce někteří žáci využili možnosti stát se součástí projektu této neziskovky a přihlásili se jako dobrovolníci.





3. 5. 2021 byl turistický výšlap s pracovními listy v německém jazyce do rekreačních lesů Podhůra. I tento den byl také velmii vydařený. Během cesty děti fotily zajímavá místa, která se stala nedílnou součástí pracovních listů. Rozhledna Bára poskytla překrásný výhled do okolí. Ještě zbyla síla na pohybové hry, které vyučující vedla v němčině a děti si hravou formou procvičily učivo.



Škola v přírodě – Lucký vrch (8. – 10. 6. 2021)

Malebná obec Telecí – Lucký vrch – horská chata byla místem přímo stvořeným pro pobyt v přírodě, a to děti obzvláště ocenily. Počasí přálo, bylo tak možné většinu aktivit trávit venku. Vycházky do okolí, hry na nedaleké louce, opékání špekáčků, popovídání si s kamarády, s pedagogy, výlet do historického města Poličky, rodiště Bohuslava Martinů, společenské hry, kdy nechyběla ani velká zábava při realizaci scének. Zkrátka vydařená volba. Po tak dlouhé době distanční výuky si děti dopřály vše, co jim nepochybně chybělo.





Archeoskanzen Země Keltů Nasavrky

Pětihodinový výchovně vzdělávací a zábavní program byl dalším zpestřením výuky. Děti byly rozděleny do skupin a se svými průvodci a pedagogy se staly Kelty. Prohlédly si rozsáhlý skanzen a udělaly si představu o keltském osídlení. Ve dvou modulech poznávaly keltskou kuchyni a zemědělství, prošly si cestu kovů, seznámily se keltskými zbraněmi. Upekly si placku, vyrobily si minci, vystřelily šípy z luku na cíl a také se pustily do nelítostného boje.

Příměstské tábory

Jedinečná příležitost nejen pro rodiče, ale hlavně děti, které chtějí být aktivní i během prázdnin. Proto školní prostory neutichly, naopak byly plné radostných dětských hlasů. Děti s rodiči si mohly vybrat ze šesti tematicky zaměřených okruhů (Pohyb, sport a hry , Kreativ s angličtinou, Slovanské zvyky, Fantasy - dobrodružství, Kreativ,Pohyb, sport a hry). Na konci každého okruhu bylo velké hodnocení a nadšení se sladkou odměnou.




Inspekční činnost

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na škole inspekční činnost, poslední zpráva z inspekční činnosti z roku 2020.

Mezinárodní spolupráce

V rámci mezinárodní spolupráce jsme oslovili školu https://lumiar.co/ a domlouváme spolupráci v mezinárodních projektech. Díky paní učitelce na německý jazyk domlouváme spolupráci a návštěvy s německými školami v dojezdové vzdálenosti.

Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Realizovali jsme projekt za pomocí podpory Evropské unie na podporu zaměstnanosti rodičů a zajištění péče o dítě na prvním stupni základní školy. Také jsme zajistili podporu rodičů pomocí dopravy organizované školou z místa bydliště do školy a zpět, pro děti z hůře dostupných lokalit.

Konkrétní informace o projektu je možné dohledat pod názvem: Podpora rodičů dětí na 1. st. ZŠ Comenia v Chrudimi, Reg. číslo projektu: CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_107/0016331.

Nebo na webových stránkách: https://zscomenia.cz/detsky-klub-2/

S podporou MŠMT jsme realizovali projekt pro podporu rozvoje a vzdělávání pedagogů ŠABLONY II. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017919

Další zapojení školy do akcí v rámci celoživotního vzdělávání

Škola spolupracuje s organizacemi jako NIV ČR, v rámci projektu Šablony do škol, jsme realizovali propojení na odborné úrovni s Praktickou školou Svítání. Ve škole realizovali seminář ve spolupráci se Zdravým kruhem o.s., na osvětu ohledně zdravého stylu jídla.

Spolupráce s odbornými a dalšími organizacemi

Ve spolupráci s Prusa Research a.s., jsme realizovali projekt na 3D tisk, spolupracujeme s místními podnikateli, rodiči žáků školy, kde je navštěvujeme v jejich přirozených prostředích, v dílnách a jejich provozovnách, aby žáci naší školy viděli, jak vypadá práce rodičů jejich spolužáků.

Činnost rady školy

Školní rada se během školního roku sešla třikrát a pracuje dle jejích pravidel.

Cíle pro další období

Výchovně vzdělávací cíle:

- Zajistit a stabilizovat aprobované učitele.
- Zajistit vzdělávání pro učitele ve zvolených oblastech, cílem je hlavně kurz Líného učitele v létě a náslechy v Základní škole Duhovka.
- V rámci školského vzdělávacího programu podporovat individuální výuku a začleňovat žáky s IV do vzdělávacích akcí školy.

Personálně materiální cíle:

- Nákup nové výpočetní techniky jak pro žáky, tak pro pedagogy.
- Zajištění nových prostor pro rozvoj školy.
- Doplnění didaktických pomůcek hlavně se zaměřením na Montessori pedagogiku.

Komunikace a spolupráce:

- Navázat spolupráci s MAS Chrudim.
- Ukotvit pravidelné rituály s přesahem na tvorbu komunity kolem školy.

Ekonomické cíle:

- Zajistit nové prostory pro školu a připravit projekt pro rozvoj školy k environmentální učebně.
- Pracovat s vyrovnaným rozpočtem.

Hospodaření školy

Výnosy:
- dotace 1 689 416,- Kč
- školné 514 500,- Kč
- ostatní výnosy 30 705,- Kč

celkem 2 234 621,-

Náklady:
- mzdové náklady 1 292 673,- Kč
- spotřeba materiálu 170 929,- Kč
- spotřeba energie 69 516,- Kč
- opravy 0,- Kč
- cestovné 740,- Kč
- služby 657 863,- Kč
- ostatní náklady 12 779,- Kč

celkem 2 204 500,- Kč

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2020: 30 121,- Kč

Výroční zprávu z činnosti školy vypracoval Mgr. Zdeněk Kratochvíl, jednatel školy, Mgr. Ilona Skalická, ředitelka školy.

Dne 7. října 2021.

Schváleno pedagogickou radou 11. října 2021

Schváleno školskou radou 13. října 2021

Podpis předsedy pedagogické rady (Mgr. Zdeněk Kratochvíl):

Podpis předsedkyně školské rady (Jarmila Kratochvílová):

Podpis ředitelky školy (Mgr. Ilona Skalická):

Mgr. Zdeněk Kratochvíl

Digitálně podepsal Mgr. Zdeněk Kratochvíl
Datum: 2021.10.13 09:06:48 +02'00'