VÝROČNÍ ZPRÁVA

Alternativní základní školy Comenia s.r.o.,



Školní rok 2021 – 2022

Obsah

Obsah 3

Základní údaje o škole 4

Obory vzdělávání školy 5

Personální zabezpečení školy 6

Zápis k povinné školní docházce 8

Výsledky vzdělávání žáků 8

Prevence sociálně patologických jevů 8

Vzdělávání pedagogických pracovníků 9

Aktivity a prezentace školy 10

Příměstské tábory 15

Inspekční činnost 15

Mezinárodní spolupráce 15

Realizované projekty financované z cizích zdrojů 16

Další zapojení školy do akcí v rámci celoživotního vzdělávání 16

Spolupráce s odbornými a dalšími organizacemi 16

Činnost rady školy 16

Cíle pro další období 16

Výchovně vzdělávací cíle: 16

Personálně materiální cíle: 17

Komunikace a spolupráce: 17

Ekonomické cíle: 17

Hospodaření školy 17

Základní údaje o škole

Základní škola Comenia s.r.o.

Sídlo: č. p. 7, 538 01 Bylany

Místo poskytovaného vzdělávání:

č. p. 7, 538 01 Bylany

IČ: 07154143

IZO: 691013501

ID DS: sc39uqg

ředitel školy: Mgr. Ilona Skalická

tel.: 602 939 608

e-mail.: ilona.skalicka@zstalent.cz

jednatel: Mgr. Zdeněk Kratochvíl

tel.: +420 604 130 528

e-mail: zdenek.kratochvil@zstalent.cz

webové stránky:

www.zscomenia.cz

Složení školské rady:

Za zřizovatele: Mgr. Zdeněk Kratochvíl

Za pedagogické pracovníky: Bc. Monika von Othegraven

Za zákonné zástupce: Jarmila Kratochvílová – předsedkyně

Charakteristika školy:

Škola byla otevřena v roce 2019. Původně sídlila v Kostelci u Heřmanova Městce, ale díky probíhajícím rekonstrukcím budov se přestěhovala do Chrudimi. Zde se usídlila v areálu střední odborné školy zemědělské, kde jsme byli v nájmu v levém křídle areálu. V přízemí byla dětem zřízena šatna, učebny byly v prvním patře, vyučování probíhalo ve dvou odděleních (1. a 2. stupeň). Podařilo se otevřít také školní klub z EU projektu. Školu navštěvují děti z blízkého i dalekého okolí. Nabídka vzdělávání je určena všem dětem, škola je připravena řešit i speciální vzdělávací potřeby žáků nadaných a žáků zdravotně znevýhodněných.

Od původního záměru vrátit se do rekonstruovaných prostor bylo upuštěno, protože se naskytlo v 1. pololetí nové místo působení, které by v plném rozsahu splňovalo podmínky pro rozšíření kapacity školy v moderním a prostorném prostředí v rekonstruovaném komplexu budov v Bylanech v krásném přírodním a bezpečném prostředí. Po všech peripetiích s investorem se mohlo uskutečnit koncem prosince přestěhování, kdy se na této akci výrazně kromě učitelů a žáků podíleli samotní rodiče. Jedná se o prostornou budovu se zázemím pro šatnu, sklady, školní klub, místnosti pro terapeutickou činnost a do budoucna se počítá se zřízením i relaxační místnosti Snoezelen. V prvním patře se nachází prostorná kuchyňka sloužící jako zázemí pro výchovu ke zdravému životnímu stylu. Protože je naším cílem využívat program Montessori a jeho principy, máme možnost v příštím školním roce učit ve třech trojročích. Škola disponuje pozemkem, který se bude v příštím roce měnit na školní zahradu jako přírodní učebnu. Obec nám vyšla vstříc a můžeme tak kdykoliv využívat přilehlé hřiště a park pro učení v přírodě.

Obory vzdělávání školy

7901C01 - Základní škola

Personální zabezpečení školy

Mgr. Zdeněk Kratochvíl

- - jednatel školy
- - výchovný poradce
- - učitel matematiky 2. stupeň
- - učitel koučinku, finanční gramotnost
- - instruktor lyžování
- - VUT Brno, Jihočeská univerzita

Mgr. Ilona Skalická

- - ředitelka školy
- - třídní učitelka 2. stupně
- - učitelka českého jazyka a literatury 1. stupeň, učitelka 2. stupně
- - metodik prevence
- - Pedagogická fakulta v Hradci Králové, český jazyk a literatura, občanská výchova

Mgr. Lucie Zezulová

- zástupkyně ředitele školy
- koordinátorka domácího vzdělávání a učitelka
- Masarykova univerzita Brno, Pedagogická fakulta – učitelství pro 2. stupeň

Ing. Renata Volejníková

- projektová manažerka a konzultantka
- vedoucí projektu Dětského klubu

Šárka Hykyšová

- třídní učitelka 1. stupně
- učitelka 1. stupně
- Vyšší odborná a střední pedagogická škola Litomyšl

Markéta Kimasa

- učitelka angličtiny 1. stupně
- asistentka pedagoga
- University of Cambridge ESOL Examinations

Bc. Monika von Othegraven

- učitelka německého jazyka
- asistentka pedagoga
- metodik environmentální výchovy
- Univerzita Pardubice ?, Němčina pro hospodářskou praxi

Bc. Simona Hodrová

- učitelka hudební výchovy 1. a 2. stupeň
- Univerzita Palackého Olomouc

Mgr. Lucie Klára Dyntarová

- terapeutka a klinická logopedka
- Karlova univerzita, Praha
-

MAppLing. Monika Skořepová

- učitelka angličtiny 2. Stupeň
- magisterské studium, učitelství anglického jazyka, Macquarie University Sydney, Australia (Master of Applied Linguistics)

Richard Alexa

- učitel tělesné výchovy 1. a 2. stupeň
- mezinárodně akreditovaný instruktor bojového umění a sebeobrany

Mgr. Alexandr Prokop

- učitel fyziky, chemie a přírodopisu – projektové vyučování – Talent centrum průmyslu 4.0 (Technecium Pardubice)

Eliška Drahošová –

- asistentka pedagoga

Barbora Baštová

- vedoucí vychovatelka
- asistentka pedagoga

Petr Bulva

- asistent vychovatelky
- školní řidič

Jiří Bacík

- ITC specialista

Ing. Josef Dostál

- asistent pedagoga
- školní řidič

Zápis k povinné školní docházce

Zápis v naší škole proběhl v průběhu celého dubna, většina přihlášek bylo do školy doručeno elektronicky. Celkem žádalo o přijetí do naší školy 27 žáků, kdy ve dvacetišesti případech jsme žádosti vyhověli a v jednom případě jsme rozhodli o odkladu školní docházky.

Výsledky vzdělávání žáků

V letošním školním roce ukončili vzdělávání na naší škole tři žáci, kteří po úspěšně vykonané přijímací zkoušce, byli přijati na 4letá maturitní studia.
V průběhu vzdělávání všichni žáci naší školy plní výstupy dle stanovených cílů ŠVP. Žádný z žáků nemusel opakovat ročník.

Prevence sociálně patologických jevů

Téma šikany – jejím projevům, stádiím a formám, projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu, rizikům předčasného sexuálního života (právní odpovědnost, citová nevyzrálost, antikoncepce, potraty) a podobně škodlivých vlivů jako je užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku je v naší škole velmi otevřeně diskutováno, jak s žáky v rámci výuky, tak v pedagogickém sboru. Zaměřujeme se na rovnost ve výuce, klademe důraz na zodpovědný přístup a respekt k hodnotám napříč společností. Organizujeme přednášky s odborníky a využíváme služeb střediska výchovné péče Archa Chrudim, ale i jiných organizací. Stává se, že žáci, kteří přestupují na naši školu, mají negativní zkušenosti právě v této oblasti, proto je to pro nás důležité téma, kterému se věnujeme ve výuce často.
Samozřejmostí je práce výchovně poradenského pracoviště a metodika prevence, který má zpracovaný plán prevence rizikového chování (MPP), dokument školy, který cílí na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně-komunikativních dovedností a potřeb, je přílohou ŠVP. Mezi obecné cíle, které byly stanoveny, patří preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování, udržovat co nejlepší vztahy mezi rodinou a školou a zapojovat rodiče do aktivit školy.
V oblasti rizikového chování jsme se nepotýkali s výše uvedenými problémy. V případě zhoršení chování zvl. etopedických obtíží některých žáků jsme byli hned v kontaktu s rodiči a hledali jsme společné řešení. Osvědčily se nám individuální konzultace, těch využívají nejčastěji rodiče mladších žáků. Toto opatření se nám jeví jako fungující a budeme v něm pokračovat. Nejčastěji využíváme celodenní prožitkové aktivity (projektové/expediční

dny/aikido/adaptační pobyt/škola v přírodě/lyžařský výcvik) se žáky a školní akce pro děti i rodiče. V tomto školním roce jsme z důvodu závažnějších etopedických obtíží přistoupili k sestavení Plánu pedagogické podpory (PLPP) pro jednoho žáka v 5. ročníku. Po dobu čtyř měsíců, kdy bylo vedeno sledování, nenastalo zlepšení. V závěrečném vyhodnocení opatření při společném setkání pedagogů a maminky došlo ke shodě, že bude pro žáka nejvýhodnější přestup na nealternativní základní školu.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Tento školní rok se nám podařilo personálně stabilizovat školu, což přispělo k širšímu zaměření na výchovně vzdělávací cíle, mohli jsme využít moderní a efektivní výukové a vzdělávací metody, jako jsou Mottessori pedagogika, didaktická strategie Líného učitele Roberta Čapka; koučinku, kdy jsme využili principu stanovení cíle, a tím se nám v mnoha oblastech podařilo dosáhnout cíle včetně posílení silných stánek našich žáků a objevit jejich potencionál/talent. Učitelka na první stupni dokončila montessori vzdělání pod Asociací montessori ČR. Asistenky pedagoga zahájily v tomto školním roce studium vzdělávacího kvalifikačního kurzu, který úspěšně zakončily závěrečnou zkouškou. Vedoucí vychovatelka zahájila studium maturitního oboru na Střední škole Spektrum Mladá Boleslav.

Ostatní pedagogové se průběžně účastnili seminářů/webinářů/workshopů/hospitací jako zdroje zvyšování kvality vzdělávání:

- Duhový workshop (logopedie pro děti s hudebním programem)
- Mediační kurz (socializace dítěte s autismem)
- Inspirace academy – Každé dítě má na něco talent
- Člověk v tísni – Panenky s osobností (Persona Dolls)
- IBSARO (Institut behaviorálních studií) – Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí
- EDUALL – seminář zaměřený na funkční analýzu chování
- online Kongres Děti pro budoucnost – Kidedu
- krajská konference EVVO v Pardubicích
- školení metodické podpory a poskytnutí odborných konzultací pro podporu integrací dětí s poruchou autistického spektra v ZŠ a Praktické škola Svítání Pardubice
- náslechy v ZŠ Duhovka, Praha
- Vividbooks – webinář: Ředitel školy jako lídr – Jak méně řídit a více vést?
- 66. roč. festivalu Šrámkova Sobotka (festival českého jazyka, řeči a literatury –odborné přednášky, autorské čtení
- kontinuální vzdělávání formou samostudia metodik Líného učitele a principů demokratických škol
- seminář formativního hodnocení žáků ve výuce a práci s mapami studijního pokroku
- odborný seminář na zapojení 3D tisku do výuky v uTesla (Technecium), Pardubice
- týdenní workshop všech pedagogů:
  Kritéria hodnocení – Jak na hodnocení v praxi – Mgr. Lucie Zezulová
  Komunikace – Duhové karty – hudební program – Mgr. Lucie Klára Dyntárová
  Metody výuky – Mgr. Lucie Zezulová, Mgr. Zdeněk Kratochvíl
  Harmonogram školního roku 2022/2023
  Supervize MŠ Bylany – Mgr. Gabriela Kabešová
- hospitační činnost ředitel/učitel, učitel/učitel, asistent/asistent.

Aktivity a prezentace školy

Filozofií naší školy je podpořit naše děti v osobním růstu s vlastní vůlí, rozumem, schopností rozhodovat se a vytvářet svět kolem nás. Uvědomujeme si, že nestačí jen vychovávat a vzdělávat. Jinými slovy neotvíráme dětem dveře, ale pomáháme jim najít ten správný klíč, aby si svoje dveře otevřely samy, aby prožívaly školní život v přítomnosti, aby prožívaly radost ze sdílených zážitků. Proto potřebují pro takovou cestu především vzory. Jsme odpovědnou institucí, vůči sobě navzájem, ke společnosti, k planetě. Snažíme se společně žít v souladu s přírodou, s jejími cykly a tradicemi. Nedílnou součástí aktivit a prezentací je spolupráce s rodiči, kteří se často na samotných akcích i podílejí. Takovým příkladem prezentace dětí bylo dlouhodobě připravované natočení autorského filmu Malý princ, který byl slavnostně promítán k ukončení školního roku. Součástí ceremonie bylo také přijetí prvňáčků a nových žáků, protože se stávají důležitou součástí naší školy. Společenská událost v bylanské hospodě proběhla za velké účasti rodičů. V neformální části, kdy se grilovala kýta, pro děti bylo připravené bohaté zdravé občerstvení, se všichni výborně bavili a bilancovali úspěšný školní rok.

Abychom rodičům zajistili co nejaktuálnější zpětnou vazbu z jednotlivých vyučovacích bloků, rozhodli jsme na denní bázi zachytit živě atmosféru vyučování formou informací tak, aby byly užitečné, přehledné, nápadité i vtipné. Začaly jsme vydávat v pdf dokumentu pod názvem **„TÝDENÍKY“**, které jsou uloženy a tím pádem dohledatelné na Google Disku v sekci Veřejné dokumenty.

Podařilo se nám naplnit materiální cíl - nakoupili jsme notebooky pro pedagogy a pro žáky 2. stupně laptopy.

Pro naši školu je velmi důležitá spolupráce s rodiči, které vnímáme jako své partnery.
Stává se pravidlem, že hned 1. týden v září se scházíme na **zahajovací schůzce**, kde s rodiči hovoříme o našich hodnotách a principech, seznamujeme s celoročním plánem a nastiňujeme, kam směřujeme.

V polovině září pořádáme **adaptační pobyt** v krásné přírodě v obci Telecí na skautské základně Maděra, kde využíváme metod zážitkové pedagogiky, jejich součástí hry v přírodě, psychosociální hry, sportování a turistika. Klademe důraz na stmelení kolektivu, na vytvoření dobrých vztahů mezi stávajícími a novými žáky i přijetí nových povinností a odpovědnosti. Vedeme děti k tomu, že chybami se člověk učí, protože tím si sbírá zkušenosti a posouvá se dál.



I tento školní rok byl čtvrtek vyhrazen projektům, expedicím, exkurzím.
Na podzim se konaly časté expedice do Městských lesů Chrudim - Podhůra za lesní pedagogikou, poznávím menhirů.

Praktická výuka ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, Člověk a společnost: expedice do **Východočeského muzea v Pardubicích:**
„Hurá do muzea" – seznámení s reálným prostředím muzea a kulturním dědictvím v regionu, praktická ukázka, jak se pracuje s muzejními zdroji, seznámení s různými druhy muzejních profesí.



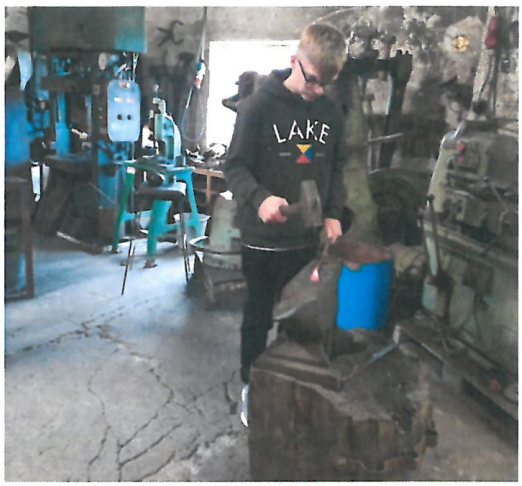
„Dej si pozor na zubra" – aktivní zapojení žáků do příběhu, jak se zubr lovil







Výstava „Poznávej se!" – smysly a dovednosti
V rámci předmětu Člověk a svět práce jsme 21. října uskutečnili ve spolupráci s rodiči návštěvu **kovárny a rodinné farmy** v Turkovicích.





Významnou a dlouho připravovanou akcí s programem, kterou si samy děti zorganizovaly byl **HALLOWEEN**, nezapomnělo se na tradice, vzpomnělo se i na původní keltský svátek.





V listopadu jsme navštívili **Podorlický skanzen Krňovice** s komentovanou prohlídkou a programem zaměřený na zpracování lnu s praktickou ukázkou jeho zpracování, kde si děti samy zkusily vyčesat andělíčka.

Na řadu také přišly **hudební čtvrtky**, kdy se děti seznámily s různými dřevěnými hudebními nástroji a zkusili si vytvořit vlastní skladbu.



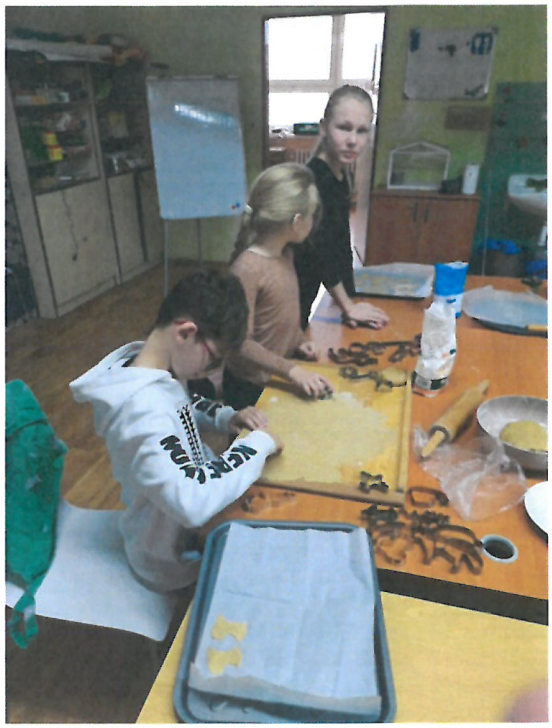
Děti z 1. stupně v rámci environmentální výchovy zahájily 8týdenní kurz v **Ekocentru Paleta** v Chrudimi.

Od poloviny listopadu každé úterý dojíždějí žáci 2. a 3. trojročí na **KIDO RYU**, školu tradičních bojových umění a sebeobrany, která se podílí na fyzickém a mentálním rozvoji dětí.



Bohužel poslední listopadový týden přinesl zrušení předvánočních expedicí v důsledku nepříznivé koronavirové situaci. Žáci 2. stupně, kteří zůstali na prezenční výuce se pustili i tak tradičně do **pečení vánočního cukroví**.

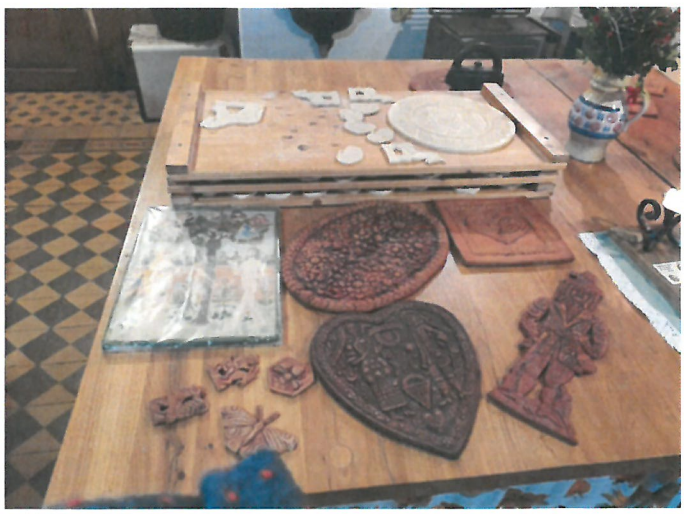




V prosincových projektových dnech jsme se zaměřili na **nácvik koled, písní a básní na vánoční besídku.**

Nevydařený vánoční program na zámku Potštejn jsme nahradili expedicí do **Království perníků** v Rábech s perným výšlapem na hrad **Kunětická hora**, kde děti plnily různé dějepisné úkoly.



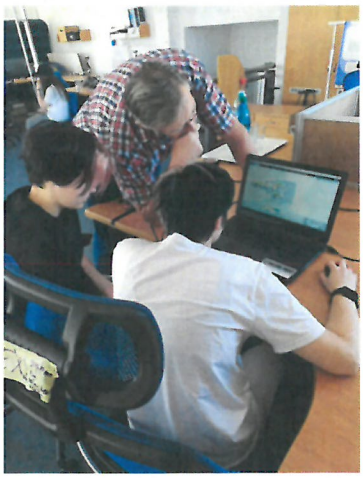


Zdravotní situace v souvislosti s koronavirem se zlepšila natolik, že se mohl 1. stupeň vrátit do školy. Proto jsme mohli přivítat spolu s rodiči mezi nás **budoucí prvňáčci**, kteří budou pravidelně každé úterý docházet na **adaptační pobyt**.

Vánoční besídka v nové škole v Bylanech byla velkou oslavou nejen nadcházejících Vánoc, ale i oslavou, že se podařilo téměř bleskově skoro nemožné, být se vším všady v Bylanech.







Od ledna 2022 v měsíčních intervalech jsme zahájili úzkou spolupráci se vzdělávacím centrem **Technecium (uTesla 4.0)** v Pardubicích – Rosicích, které je podporováno vývojovým centrem Lego-robotiky (Lego Mindstorms EV3), techniky/elektrotechniky (tisk na 3D tiskárně), fyziky, chemie a přírodopisu JHV Engineering. Žáci mají pod vedením zkušených lektorů vyučujících na Fakultě elektrotechniky a informatiky, Univerzita Pardubice možnost objevovat/bádat s využitím moderních technologií průmyslu 4.0, které ve škole nezažijí. Nové poznatky se zážitkem se daleko více otisknou do paměti a podněcují tvůrčí potenciál.

V rámci výuky anglického jazyka se 2. stupeň zapojil do pilotního programu jazykové školy **Easyspeak**, kdy jednou měsíčně proběhly online lekce s rodilým mluvčím. Navazující byla i měsíční **zážitková setkání** s lektorkou **anglického jazyka** Mgr. Skořepovou.

V polovině ledna navštívili všichni žáci **Planetárium v Hradci Králové**.





Poslední lednový projektový den byl zaměřený na **prevenci rizikových patologických jevů**, s externí lektorkou. Žáci si vyzkoušeli různé formy edukativních a motivačních aktivit přispívajících k rozvoji sociálních dovedností v týmu, k rozvoji strategického a logického myšlení, k rozvoji paměti, kreativity, postřehu, koncentraci, představivosti a hledání souvislostí.

Začátkem února se uskutečnily přednášky **„JAK SE TOČÍ SVĚT"** s týdenním odstupem pro starší a mladší děti, kdy s lektorem podnikly cestu do pravěku a zjišťovaly prostřednictvím ukázek, jaký byl život před třemi miliardami let a vyzkoušely si vyrobit odlitky trilobita.




V tomto měsíci jsme zkusili naučit lyžovat všechny děti, které měly zájem. „Od prvňáčků po deváťáky.“ Byl to jeden velký tým, kdy se osvědčil náš zásadní princip učení – „ Učíme se navzájem!“ **Lyžařský výcvik** se uskutečnil v termínu 21. 2. – 25. 2. 2022 v Orlickém Záhoří.



Další premiéra přispívající k sbližování žáků a napojení se k různým věkovým skupinám bylo březnové **ranní zpívání a bubnování** s naší terapeutkou ve školním klubu. Nádherná duchovní atmosféra podtrhla velký rozměr této aktivity.
Celoškolní projekt **„DOMOV“** pod záštitou organizace Člověk v tísni prožívaly děti se svými pedagogy program **„Žirafa v nesnázích“,** co musí mnohdy nepříjemného zažít člověk, který se bez prostředků, jazykové ocitne v cizí zemi, aniž by chtěl. Téma uprchlíci se stalo velmi živé v souvislosti **s válkou na Ukrajině**, ke které nejsme lhostejní. Uspořádali jsme sbírku ošacení, do které se naplno zapojili také rodiče.
Památník Zámeček Pardubice byl dlouhodobě v našem hledáčku, téma **„LIDSKÁ PRÁVA“** jsme často zařazovali do výuky, ale ucelenost a širší souvislosti nám právě poskytla edukativní program, kdy zábavnou formou děti rozklíčovaly někdy nespojené sociální jevy. Dotkla se i temné minulosti našich dějin, protože je pietním místem neblaze proslulé události obce Ležáky.
1. stupeň koncem března navštívil záchrannou stanici **PASÍČKA** se zaměřením na ohrožené druhy zvířat v Pardubickém kraji a prohlídkou s komentářem k jednotlivým zachráněným zvířatům.
Poslední březnový den si nenechala ujít většina dětí, celoškolní akce SPANÍ VE ŠKOLE byla vítaným zpestřením a navázáním na tradice spojené s vynášením zimy, proto se večer vyráběla Morana, kterou děti ještě ozdobily lístečky se vzkazy, aby spolu se symbolem odcházející zimy odešly i osobní negativní emoce.

Na apríla hned ráno za **doprovodu hudby, zpěvu a bubnování** se vydal **průvod dětí** a učitelů k řece Bylance, kde Morana byla vhozená do vody.





Blížící se **Velikonoce** odstartovaly přípravu na **VELIKONOČNÍ JARMARK**, který se uskutečnil v prostorách školního klubu a chodbě v přízemí. Výrobků bylo nespočet, aktivně se zapojily děti Školního klubu. Návštěvnost byla veliká, výrobky šly na odbyt, děti si vytvořily obchodní týmy, které se po celou dobu jarmarku střídaly.





Blížící se **„DEN ZEMĚ“** nás inspirovat k zapojení do celorepublikové akce **„UKLIĎME SVĚT.“**





Výzva v několika rovinách, úklid na školním pozemku pro realizaci zahrady, úklid v okolí školy, úklid přímo ve škole, starší se pustili do psaní úvah, menší do malování obrázků. Škola se těmito příspěvky zúčastnila soutěže, kde získala několik ocenění.
„Toužil jsem prospěti vědě a zemi své“, tímto citátem odstartovaly děti 1. stupně svoji **expedici** na černý kontinent v **muzeu Dr. Emila Holuba** poslední dubnový čtvrtek.

Ve spolupráci s **HASIČSKÝM ZÁCHRANNÝM SBOREM** v Chrudimi a Pardubicích měly děti v první polovině května možnost nahlédnout do zákulisí hasičů a poznat jejich důležitou roli ve společnosti.



2. stupeň se začal intenzivně připravovat na školu v přírodě – stanovení jídelníčku a rozpočtu na vybavení připravované hry na téma severské mytologie.

Ve spolupráci jsme pokračovali v dalším květnovém projektovém čtvrtku, tentokráte jsme přizvali ke spolupráci maminku budoucího prvňáčka, která je lektorkou těla a duše, překladatelkou a tlumočnicí. Všechny její dovednosti jsme využili a prožili tak tři krásné projekty – „ **ZÁKLADY TLUMOČENÍ**‘, „**CHCI BÝT PŘEKLADATELEM**“, expedice „**ZA DIVOKÝMI BYLINAMI.**“



Žáci 5. ročníku byli **Českou školní inspekcí** zařazení do celorepublikového **zjišťování výsledků vzdělávání**. Cílem bylo poskytnout dětem, rodičům, učitelům, ředitelům, státu objektivizovanou relevantní informaci o výsledku vzdělávání v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání.
Druhostupňoví žáci pokračovali v **přípravách na školu v přírodě** a **natáčení** jednotlivých scén a výrobě rekvizit na natáčení **Malého prince** a tentokráte se vypravili na **terénní přírodovědnou výpravu do Pardubic**, do přírodovědných expozic na pardubickém zámku a odtud pod vedením zkušeného zoologa vyrazily pozorovat život na březích Labe.



Koncem května se žáci v rámci projektového dne vydali na cestu **ZÁMEK ČASTOLOVICE**, kde je čekal edukativní program a návštěva zámecké zoo.
Jak už to tak bývá, v červnu se finišuje. U nás tomu nebylo jinak. Dokončovaly se přípravy na **školu v přírodě**, která se opět uskutečnila na Vysočině na skautské základně Maděra v termínu 13. 6. – 17. 6. 2022. Bylo potřeba na nic nezapomenout, nakoupit potraviny a hygienické potřeby, sbalit výrobky/zbraně na severskou mytologii, zajistit i nutné dokumenty,vymyslet témata pro děti, které se školy v přírodě neúčastnily. Větší děti se veškerému dění naplno podílely.

Také do finále se dostaly **přípravy na promítání Malého prince**. 2. Stupeň si ještě mezitím odskočil do Prahy do „**GOETHE INSTITUTU**“ jako malou ochutnávku, proč je dobré se učit německý jazyk, a do „**MUZEA ALCHYMISTŮ**“.



Škola v přírodě byla vydařeným počinem, každý si přišel na své a naladil se na prázdninovou atmosféru. Poslední akci jsem zmínila v úvodu.



Příměstské tábory

Jedinečná příležitost nejen pro rodiče, ale hlavně děti, které chtějí být aktivní i během prázdnin. Proto školní prostory neutichly, naopak byly plné radostných dětských hlasů. Děti s rodiči si mohly vybrat ze šesti tematicky zaměřených okruhů (Pohyb, sport a hry , Kreativ s angličtinou, Slovanské zvyky, Fantasy - dobrodružství, Kreativ,Pohyb, sport a hry). Na konci každého okruhu bylo velké hodnocení a nadšení.





Inspekční činnost

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na škole inspekční činnost, poslední zpráva z inspekční činnosti z roku 2020.

Mezinárodní spolupráce

V letošním roce nám byl schválený projekt Erasmus+ a v příštím školním roce, bychom se měli vydat za hranice naší země, cílem bude nějaká podobně laděná německá škola, ideálně v Berlíně.

Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Realizovali jsme projekt za pomocí podpory Evropské unie na podporu zaměstnanosti rodičů a zajištění péče o dítě na prvním stupni základní školy. Také jsme zajistili podporu rodičů pomocí dopravy organizované školou z místa bydliště do školy a zpět, pro děti z hůře dostupných lokalit.

Konkrétní informace o projektu je možné dohledat pod názvem: Podpora rodičů dětí na 1. st. ZŠ Comenia v Chrudimi, Reg. číslo projektu: CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_107/0016331.

Nebo na webových stránkách: https://zscomenia.cz/detsky-klub-2/

S podporou MŠMT jsme realizovali projekt pro podporu rozvoje a vzdělávání pedagogů ŠABLONY II. Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017919

Další zapojení školy do akcí v rámci celoživotního vzdělávání

Škola spolupracuje s organizacemi jako NIV ČR, v rámci projektu Šablony do škol, jsme realizovali propojení na odborné úrovni s Praktickou školou Svítání. Ve škole realizovali seminář ve spolupráci se Zdravým kruhem o.s., na osvětu ohledně zdravého stylu jídla.

Spolupráce s odbornými a dalšími organizacemi

Ve spolupráci s Prusa Research a.s., jsme realizovali projekt na 3D tisk, spolupracujeme s místními podnikateli, rodiči žáků školy, kde je navštěvujeme v jejich přirozených prostředích, v dílnách a jejich provozovnách, aby žáci naší školy viděli, jak vypadá práce rodičů jejich spolužáků.
Škola během školního roku navštíví spoustu dalších organizací a různých spolků a činnost je z velké části zaměřena na velké množství aktivit mimo školní lavice.

Činnost rady školy

Školní rada se během školního roku sešla třikrát a pracuje dle jejích pravidel.

Cíle pro další období

Výchovně vzdělávací cíle:

- Stabilizovat aprobované učitele.
- Zajistit vzdělávání pro učitele ve zvolených oblastech,
- V rámci školského vzdělávacího programu podporovat individuální výuku a začleňovat žáky s IV do vzdělávacích akcí školy.

Personálně materiální cíle:

- Doplnění didaktických pomůcek hlavně se zaměřením na Montessori pedagogiku.

Komunikace a spolupráce:

- Ukotvit pravidelné rituály s přesahem na tvorbu komunity kolem školy.
- Rozfungovat školní senát.

Ekonomické cíle:

- Zajistit další prostory pro rozvoj školy, otevření další pobočky v rámci pardubického kraje.
- Pracovat s vyrovnaným rozpočtem.

Hospodaření školy

hospodaření školy k 31. 12. 2021 bylo následující:

Výnosy:
- dotace Kč 4 053 752,26
- školné Kč 625 644,-
- ostatní výnosy Kč 226 077,81

Výnosy celkem Kč 4 932 474,07

Náklady:
- osobní náklady Kč 3 200 456,-
- spotřeba materiálu Kč 455 625,46
- spotřeba energie Kč 62 574,60
- opravy Kč 22 964,-
- cestovné Kč 645,-
- služby Kč 10 20 114,91
- ostatní náklady Kč 153 596,90

Náklady celkem Kč 4 915 976,87

Zisk za rok 2021 Kč 16 497,20

Podpis ředitelky školy, Mgr. Ilona Skalická:



Výroční zprávu z činnosti školy vypracoval Mgr. Zdeněk Kratochvíl, jednatel školy, Mgr. Ilona Skalická, ředitelka školy.

Dne 17. září 2022.

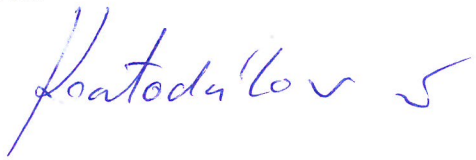
Schváleno pedagogickou radou 27. září 2022.

Schváleno školskou radou 29. září 2022.

Podpis předsedy pedagogické rady, Bc. Monika von Othegraven:



Podpis předsedkyně školské rady, Jarmila Kratochvílová:



Mgr. Zdeněk Kratochvíl

Digitálně podepsal Mgr. Zdeněk Kratochvíl
Datum: 2022.10.14 11:04:23 +02'00'